

## Get In Line

---

### Slidin' Home

Choreographie: Jo Thompson Szymanski

**Beschreibung:** 48 count, 4 wall, beginner line dance

**Musik:** **Alright Already** von Larry Stewart,  
**Honky Tonk Attitude** von Joe Diffie

#### Two side touches and a side-close-side r

- 1-2 Schritt nach rechts mit rechts - Linke Fußspitze neben rechtem Fuß auftippen
- 3-4 Schritt nach links mit links - Rechte Fußspitze neben linkem Fuß auftippen
- 5-6 Schritt nach rechts mit rechts - Linken Fuß an rechten heransetzen
- 7-8 Schritt nach rechts mit rechts - Linke Fußspitze neben rechtem Fuß auftippen

#### Two side touches and a side-close-side l

- 1-8 wie Schrittfolge zuvor, aber spiegelbildlich nach links

#### Forward, touch, back, touch, forward, close, forward

- 1-2 Schritt nach vorn mit rechts - Linke Fußspitze neben rechtem Fuß auftippen
- 3-4 Schritt zurück mit links - Rechte Fußspitze neben linkem Fuß auftippen
- 5-6 Schritt nach vorn mit rechts - Linken Fuß an rechten heransetzen
- 7-8 Schritt nach vorn mit rechts - Linke Fußspitze neben rechtem Fuß auftippen

#### Back, touch, forward, touch, back, close, back

- 1-2 Schritt zurück mit links - Rechte Fußspitze neben linkem Fuß auftippen
- 3-4 Schritt nach vorn mit rechts - Linke Fußspitze neben rechtem Fuß auftippen
- 5-6 Schritt zurück mit links - Rechten Fuß an linken heransetzen
- 7-8 Schritt zurück mit links - Rechte Fußspitze neben linkem Fuß auftippen

#### Two slow slides r

- 1-2 Schritt nach rechts mit rechts (mit den Schultern wackeln) - Halten
- 3-4 Linken Fuß an rechten heranziehen und heransetzen (mit den Schultern wackeln) - Halten
- 5-8 wie 1-4 (bei 8 nur heranziehen)

#### Four quick slides l and turn

- 1-2 Schritt nach links mit links - Rechten Fuß an linken heransetzen
- 3-6 1-2 2x wiederholen
- 7-8 ¼ Drehung links herum und Schritt nach vorn mit links (9 Uhr) - Rechte Fußspitze neben linkem Fuß auftippen

#### Wiederholung bis zum Ende

---

Aufnahme: 30.12.99; Stand: 02.01.06. Druck-Layout ©2005 by Get In Line. Alle Rechte vorbehalten.